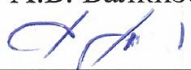


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

Факультет Строительства и землеустройства
Кафедра Землеустройства и экспертизы недвижимости

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
доцент А.Б. Балкизов


« 22 » мая 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Межевание земель

Направление подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Землеустройство**

Квалификация выпускника **магистр**

Курс обучения **2(2)**

Семестр **3(3)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 «Межевание земель» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России № 945 от 11 августа 2020 года (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.г.н. С.А. Жабоев С.А. Жабоев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент А.А. Созаев А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент А.Б. Балкизов А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки И.А. Шогенова И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о закономерностях организации использования земли, путях повышения эффективности с/х производства, ускорении темпов роста производительности труда на основе достижений НТП и рационального использования земли, трудовых и денежно-материальных ресурсов.

Задачами дисциплины являются:

-получение теоретических знаний в области землеустройства для дальнейшего их применения при организации рационального использования и охраны земли; ознакомление с видами и формами землеустройства, закономерностями организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, методами и приемами составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 оПК-1. демонстрирует знания теоретических положений общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности в области землеустройства и кадастров, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов ИД-2 оПК-1. применяет на практике фундаментальные знания в области землеустройства и кадастров	Знать: принципы землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов; Уметь: разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты; Владеть: навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда; Знать: методические и нормативные материалы по землеустройству; стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации; технические средства проектирования в землеустройстве; Уметь: применять экономико-математические и статистические методы и модели, алгоритмы, средства вычислительной техники, коммуникации и связи в профессиональной деятельности; Владеть: навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации земель, составления землеустроительных планов и карт.

		ИД-3 опк-1. владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания	Знать: основы патентоведения; передовой отечественный и зарубежный опыт землеустройства; Уметь: определять экономическую эффективность землеустройства, разрабатывать и оформлять техническую документацию. Владеть: навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;
ПК-1	Способен осуществлять мероприятия по оценке, мониторингу, инвентаризации и кадастровому учету в целях устойчивого развития территории, применяя современные методы кадастровой оценки, геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли	ИД-2 пк-1. Изучает пространственные характеристики интересующего объекта наблюдения ИД-4 пк-1. Использует знания методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования	Знать: технические, экономические, экологические и социальные требования к проектам (схемам) землеустройства и автоматизированным системам проектирования в землеустройстве; Уметь: разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты; Владеть: навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации земель, составления землеустроительных планов и карт. Знать: принципы землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов; Уметь: разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты; Владеть: навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;
ПК-2	Способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами	ИД-2 пк-2. Использует оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	Знать: методические и нормативные материалы по землеустройству; стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации; технические средства проектирования в землеустройстве; Уметь: применять экономико-математические и статистические методы и модели, алгоритмы, средства вычислительной техники, коммуникации и связи в профессиональной деятельности; Владеть: навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации земель, составления землеустроительных планов и карт.
ПК-7	Способен организовывать и	ИД-2 пк-7. Способен оценивать последствия	Знать: основы патентоведения; передовой отечественный и зарубежный опыт

	осуществлять управление сотрудниками подразделений при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	принимаемых организационно-управленческих решений при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	землеустройства; Уметь: определять экономическую эффективность землеустройства, разрабатывать и оформлять техническую документацию. Владеть: навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;
--	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межевание земель» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	3	3
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,19/43	0,61/22
лекции	14(4)*	6(2)*
практические занятия	14(4)*	8
групповые консультации	3	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	5
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,81/65	2,39/86
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	38	82
3. Подготовка к промежуточной аттестации	27	4
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства	2	2	6
2. Установление и упорядочение границ	4(2)*	4(2)*	8

административно- территориальных и иных образований			
3. Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом	4(2)*	4(2)*	8
4. Особенности установления и упорядочения границ городских и сельских поселений, организация использования их земель	2	2	8
5. Ограничения и обременения в использовании земельных участков и их учет при междолевой землеустройстве	2	2	8
Итого по дисциплине	14(4)*	14(4)*	38

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам раб
	Лекции	Практические занятия	Сам. из уч. отд. тем
1. Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства	2	-	16
2. Установление и упорядочение границ административно- территориальных и иных образований	1	2	16
3. Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом	1(1)*	2	16
4. Особенности установления и упорядочения границ городских и сельских поселений, организация использования их земель	1	2	16
5. Ограничения и обременения в использовании земельных участков и их учет при междолевой землеустройстве	1(1)*	2	18
Итого по дисциплине	6(2)*	8	82

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства. Общие положения. Содержание межевания земель. Методы межевания объектов землеустройства	2	2

2	Установление и упорядочение границ административно-территориальных и иных образований	<p>ЛЕКЦИЯ №2 Тема: Установление и упорядочение границ административно-территориальных и иных образований. Определение границ административных районов и границ субъектов Российской Федерации. Разработка проектов установления и упорядочения границ муниципальных образований и сельских округов.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №3 Тема: Установление и упорядочение границ административно-территориальных и иных образований. Определение границ административных районов и границ субъектов Российской Федерации. Разработка проектов установления и упорядочения границ муниципальных образований и сельских округов</p>	2(2)* 2	1
3.	Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом	<p>ЛЕКЦИЯ №4 Тема: Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом. Размещение особо охраняемых территорий. Размещение территорий традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Размещение территорий, включаемых в состав охранных, защитных, санитарных, запретных и иных зон с ограниченным(особым) режимом использования земель. Составление проектов размещения водоохраных зон и прибрежных полос.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом. Размещение особо охраняемых территорий. Размещение территорий традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Размещение территорий, включаемых в состав охранных, защитных, санитарных, запретных и иных зон с ограниченным(особым) режимом использования земель. Составление проектов размещения водоохраных зон и прибрежных полос.</p>	2(2)* 2	1(1)*
4	Особенности установления и упорядочения границ городских и сельских поселений, организация использования их земель	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: Особенности установления и упорядочения границ городских и сельских поселений, организация использования их земель. Установление и изменение границ городских(поселковых) администраций. Организация рационального использования городских земель. Инвентаризация земель сельских поселений. Установление и изменение границ сельских поселений	2	1

5	Ограничения и обременения в использовании земельных участков и их учет при междолевой землеустройстве	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Ограничения и обременения в использовании земельных участков и их учет при междолевой землеустройстве. Понятие и виды ограничений и обременений в использовании земель. Составление дежурных карт ограничений и обременений в использовании земли.	2	1(1)*
		Итого по дисциплине	14(4)*	6(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства	Практ.занятие №1 Понятие и содержание межевания земель.	2	-
2	Установление и упорядочение границ административно-территориальных и иных образований	Практ.занятие №2 Геодезическая основа и полевое обследование при межевании земель. Практ.занятие №3 Геодезическая основа и полевое обследование при межевании земель.	2(2)*	1
			2	1
3	Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом	Практ.занятие №4 Определение координат и установление границ при межевании Практ.занятие №5 Восстановление границ и определение площадей при межевании	2(2)*	1
			2	1
4	Особенности установления и упорядочения границ городских и сельских поселений, организация использования их земель	Практ.занятие №6 Оформление результатов межевания	2	2
5	Ограничения и обременения в использовании земельных участков и их учет при междолевой землеустройстве	Практ.занятие №7 Исторические сведения о межевании	2	2
		Итого:	14(4)*	8

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по ОФО (ЗФО) соответственно 65 (86) часов , из них 38(82)часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к опросу,

тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разд елов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1	Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства	6(16)	[1,2,3, 6,13]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2	Установление и упорядочение границ административно-территориальных и иных образований	8(16)	[1,2,3, 10,11]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3	Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом	8(16)	[1,2,3,7,8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
4	Особенности установления и упорядочения границ городских и сельских поселений, организация использования их земель	8(16)	[1,2,3,6,9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
5	Ограничения и обременения в использовании земельных участков и их учет при междолевой землеустройстве	8(18)	[1,2,8,12]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
6	Подготовка к промежуточной аттестации	27(4)		
	Итого:	65 (86)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине(модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты, рефераты)
	Установление и упорядочение границ административно- территориальных и иных образований		
	Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом		
2.	Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты, рефераты)
	Особенности установления и упорядочения границ городских и сельских поселений, организация использования		
	Ограничения и обременения в использовании земельных участков и их учет при межевом землеустройстве		

6.2 Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения магистрантами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится **два** таких контрольных мероприятия согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний магистрантов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (за активное участие на практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется **два блока** (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в **30** баллов.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения магистрантами знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

– **25-30 баллов** – магистрант получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний.

Это позволяет магистранту получить зачет «автоматом» (при **49** и более баллов).

– **15-24 баллов** – магистрант получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

– **До 15 баллов** – магистрант получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Межевание земель» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

ПК-1 Способен осуществлять мероприятия по оценке, мониторингу, инвентаризации и кадастровому учету в целях устойчивого развития территории, применяя современные методы кадастровой оценки, геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли

ПК-2 Способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами

ПК-7 Способен организовывать и осуществлять управление сотрудниками подразделений при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах

В процессе освоения образовательной программы по 21.04.02 Землеустройство и кадастры компетенции ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Землеустройство и кадастры»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Б1.О.06 Прикладная математика	1
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б1.О.10 Кадастр недвижимости	2

	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б1.В.ДВ.01.01	
	Б1.О.14 Межевание земель Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная Б3.01Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	4
ПК-1	Б1.О.02 Информационные компьютерные технологии Б1.В.ДВ.02.01 Эколого-ландшафтная организация территории Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительное проектирование Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.О.09 Высшая геодезия и картография Б1.О.10 Кадастр недвижимости Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости Б1.В.ДВ.01.02 Геоинформационные системы территориального планирования Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	2
	Б1.О.14 Межевание земель Б1.В.03 Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях Б1.В.07 Территориальное планирование и прогнозирование Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая ФТД.02 Агроэкология горных территорий и склоновых земель	3
	Б3.01Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	4
ПК-2	Б1.О.05 Правовое обеспечение инновационной деятельности Б1.В.ДВ.02.01 Эколого-ландшафтная организация территории Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительное проектирование	1
	Б1.О.07 Современные технологии мониторинга объектов недвижимости Б1.О.08 Автоматизированные системы проектирования и кадастров Б1.О.09 Высшая геодезия и картография Б1.В.01 Кадастровая и экономическая оценка земель Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости Б1.В.ДВ.01.02 Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости Б1.В.ДВ.03.01 Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий Б1.В.ДВ.03.02 Государственное регулирование проведения землеустройства в РФ Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	2
	Б1.О.14 Межевание земель Б1.В.03 Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях Б1.В.06 Экономика земельно- имущественного комплекса Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая ФТД.02 Агроэкология горных территорий и склоновых земель	3
	Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	4
ПК-7	Б1.В.ДВ.02.01 Эколого-ландшафтная организация территории	1

	Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	2
	Б1.О.11 Организация проектной и научной деятельности Б1.О.13 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости Б1.О.14 Межевание земель Б1.В.05 Государственное регулирование рынка недвижимости Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая ФТД.02 Агроэкология горных территорий и склоновых земель	3
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	4

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости магистрантов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга магистранта осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен. При модульной системе основным стимулом к регулярной работе магистрантов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить его «автоматом»). Для этого магистрант должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если магистрант набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов.

Максимальная сумма баллов, которую магистрант может набрать за семестр, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их две), оценивается в **30** баллов, из которых **15** приходится на текущий контроль, **15** баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую магистрант может набрать по результатам промежуточной аттестации - экзамен.

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ИД-1 <small>опк-1.</small> демонстрирует знания теоретических положений общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности в области землеустройства и кадастров, предназначенные для конкретных производственных-технологических процессов (3этап)	Знать: принципы землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов;	Не знает принципы землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов;	Частично знает принципы землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов;	Достаточно знает принципы землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов;	В полной мере знает принципы землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов;
	Уметь: разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты;	Не умеетразрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты;	Частично умеет разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты;	Умеет разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты;	Умеет на высоком уровне разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты;
	Владеть: навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;	Не владеет навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;	Не в полной мере владеет навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;	Владеть: навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;	Владеть: навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;
ИД-2 <small>опк-1.</small> применяет на практике фундаментальные знания в области землеустройства и кадастров (3этап)	Знать: методические и нормативные материалы по землеустройству; стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации; технические средства проектирования в землеустройстве;	Не знает методические и нормативные материалы по землеустройству; стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации; технические средства проектирования в землеустройстве;	Частично знает методические и нормативные материалы по землеустройству; стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации; технические средства проектирования в землеустройстве;	Знает методические и нормативные материалы по землеустройству; стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации; технические средства проектирования в землеустройстве;	Знает на достаточно высоком уровне методические и нормативные материалы по землеустройству; стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации; технические средства проектирования в

					землеустройств е;
	Уметь: применять экономико- математически е и статистические методы и модели, алгоритмы, средства вычислительно й техники, коммуникации и связи в профессиональ ной деятельности;	Не умеет применять экономико- математически е и статистические методы и модели, алгоритмы, средства вычислительно й техники, коммуникации и связи в профессиональ ной деятельности;	Частично умеет применять экономико- математические и статистические методы и модели, алгоритмы, средства вычислительной техники, коммуникации и связи в профессиональн ой деятельности;	Умеет применять экономико- математически е и статистические методы и модели, алгоритмы, средства вычислительно й техники, коммуникации и связи в профессиональ ной деятельности;	Умеет на высоком уровне применять экономико- математически е и статистические методы и модели, алгоритмы, средства вычислительно й техники, коммуникации и связи в профессиональ ной деятельности;
	Владеть: навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризаци и земель, составления землеустроите льных планов и карт.	Не владеет навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации земель, составления землеустроитель ных планов и карт	Не в полной мере владеет навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации земель, составления землеустроитель ных планов и карт.	Владеет навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризаци и земель, составления землеустроите льных планов и карт.	Владеет на достаточно высоком уровне навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризаци и земель, составления землеустроитель ных планов и карт.
ИД-3 опк-1. владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональ ной деятельности, применяя методы моделирования , математическо го анализа и естественнона учные знания	Знать: основы патентоведения ; передовой отечественный и зарубежный опыт землеустройств а;	Не знаетосновы патентоведения ; передовой отечественный и зарубежный опыт землеустройств а;	Частично знает основы патентоведения; передовой отечественный и зарубежный опыт землеустройства ;	Знает основы патентоведени я; передовой отечественный и зарубежный опыт землеустройст ва;	Знает на высоком уровне основы патентоведения ; передовой отечественный и зарубежный опыт землеустройств а;
	Уметь: определять экономическую эффективность землеустройств а, разрабатывать и оформлять техническую документацию.	Не умеетопределя ть экономическую эффективность землеустройств а, разрабатывать и оформлять техническую документацию.	Частично умеет определять экономическую эффективность землеустройства , разрабатывать и оформлять техническую документацию.	Умеет определять экономическую эффективность землеустройств а, разрабатывать и оформлять техническую документацию.	Умеет на высоком уровне определять экономическую эффективность землеустройств а, разрабатывать и оформлять техническую документацию.

(3 этап)					
	Владеть: навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;	Не владеет навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;	Не в полной мере владеет навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;	Владеет навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;	.Владеетна достаточно высоком уровне навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;
ИД-2 Изучает пространственные характеристики и интересуемого объекта наблюдения (3 этап)	ПК-1. Знать: технические, экономические, экологические и социальные требования к проектам (схемам) землеустройства и автоматизированным системам проектирования в землеустройстве	Не знает основы патентования ; передовой отечественный и зарубежный опыт землеустройства;	Частично знает технические, экономические, экологические и социальные требования к проектам (схемам) землеустройства и автоматизированным системам проектирования в землеустройстве	Знает технические, экономические, экологические и социальные требования к проектам (схемам) землеустройства и автоматизированным системам проектирования в землеустройстве	Знает на высоком уровне технические, экономические, экологические и социальные требования к проектам (схемам) землеустройства и автоматизированным системам проектирования в землеустройстве
	Уметь: разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты;	Не умеет разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты;	Удовлетворительно умеетразрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства , технические и рабочие проекты;	Умеет разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты;	Умеет на высоком уровне разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты;
	Владеть: навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации земель, составления землеустроител	Не владеет навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации земель, составления землеустроител	Удовлетворительно владеет навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации земель, составления	Владеет навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации земель, составления землеустроите	Отлично владеет навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации земель, составления

	ьных планов и карт.	ьных планов и карт.	землеустроительных планов и карт.	льных планов и карт.	землеустроительных планов и карт.
ИД-4 пк-1. Использует знания методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования (3этап)	Знать: принципы землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов;	Не знает принципы землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов;	Частично знает принципы землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов;	Достаточно знает принципы землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов;	В полной мере знает принципы землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов;
	Уметь: разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты;	Не умеетразрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты;	Частично умеет разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты;	Умеет разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты;	Умеет на высоком уровне разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты;
	Владеть: навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;	Не владеет навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;	Не в полной мере владеет навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;	Владеть: навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;	Владеть: навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;
ИД-2 пк-2. Использует оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования (3этап)	Знать: методические и нормативные материалы по землеустройству; стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации; технические средства	Не знаетметодические и нормативные материалы по землеустройству; стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации; технические	Частично знает методические и нормативные материалы по землеустройству; стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации; технические средства	Знает методические и нормативные материалы по землеустройству; стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации; технические средства	Знает на достаточно высоком уровне методические и нормативные материалы по землеустройству; стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной

	проектирования в землеустройстве;	средства проектирования в землеустройстве;	проектирования в землеустройстве;	проектирования в землеустройстве;	документации; технические средства проектирования в землеустройстве
	Уметь: применять экономико-математические и статистические методы и модели, алгоритмы, средства вычислительной техники, коммуникации и связи в профессиональной деятельности;	Не умеет применять экономико-математические и статистические методы и модели, алгоритмы, средства вычислительной техники, коммуникации и связи в профессиональной деятельности;	Частично умеет применять экономико-математические и статистические методы и модели, алгоритмы, средства вычислительной техники, коммуникации и связи в профессиональной деятельности	Умеет применять экономико-математические и статистические методы и модели, алгоритмы, средства вычислительной техники, коммуникации и связи в профессиональной деятельности;	Умеет на высоком уровне применять экономико-математические и статистические методы и модели, алгоритмы, средства вычислительной техники, коммуникации и связи в профессиональной деятельности;
	Владеть: навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации и земель, составления землеустроительных планов и карт.	Не владеет навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации и земель, составления землеустроительных планов и карт.	Не в полной мере владеет навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации и земель, составления землеустроительных планов и карт.	Владеет навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации и земель, составления землеустроительных планов и карт.	Владеет на достаточно высоком уровне навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации и земель, составления землеустроительных планов и карт.
ИД-2 пк-7. Способен оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Знать: основы патентования; передовой отечественный и зарубежный опыт землеустройства;	Не знает основы патентования; передовой отечественный и зарубежный опыт землеустройства;	Частично знает основы патентования; передовой отечественный и зарубежный опыт землеустройства;	Знает основы патентования; передовой отечественный и зарубежный опыт землеустройства;	Знает на высоком уровне основы патентования; передовой отечественный и зарубежный опыт землеустройства;

(Этап)	Уметь: определять экономическую эффективность землеустройства, разрабатывать и оформлять техническую документацию.	Не умеет определять экономическую эффективность землеустройства, разрабатывать и оформлять техническую документацию.	Частично умеет определять экономическую эффективность землеустройства, разрабатывать и оформлять техническую документацию	Умеет определять экономическую эффективность землеустройства, разрабатывать и оформлять техническую документацию.	Умеет на высоком уровне определять экономическую эффективность землеустройства, разрабатывать и оформлять техническую документацию.
	Владеть: навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;	Не владеет навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;	Не в полной мере владеет навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;	Владеет навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;	Владеет на достаточно высоком уровне навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;

Для допуска к экзамену магистрант должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то магистрант не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает магистрант, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает магистрант, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает магистрант, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает магистрант, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{ОПК-1}, ИД-2_{ОПК-1}, ИД-3_{ОПК-1}, ИД-2_{ПК-1}, ИД-4_{ПК-1}, ИД-2_{ПК-2}, ИД-2_{ПК-7} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства регулируются в настоящее время...законом «О землеустройстве »(2001г.) и Инструкцией по межеванию земель(1996г.)
 - а) местным;
 - б) региональным;
 - в) Федеральным.
2. Межевание объектов землеустройства представляет собой работы по...на местности границ муниципальных образований и других административно-территориальных образований, границ земельных участков с закреплением их межевыми знаками и определению координат.
 - а) установлению;
 - б) изменению;
 - в) фиксированию.
3. Межевание объектов землеустройства...на основе сведений государственного земельного кадастра, землеустроительной, градостроительной и иной связанной с использованием, охраной и перераспределением земель документации.
 - а) планируют;
 - б) осуществляют;
 - в) прогнозируют.
4. Границы земельных участков в натуре (на местности) закрепляют...знаками.
 - а) землеустроительными;
 - б) строительными;
 - в) межевыми.
5. Межевание объектов землеустройства имеет не только техническое, но и...содержание.
 - а) правовое;
 - б) экономическое;
 - в) инженерное.
6. Межевые знаки размещают на...поворотных точках границы земельного участка.
 - а) двух;
 - б) трех;
 - в) четырех;

- г) всех.
7. Геодезической основой межевания земель не являются:
- а) пункты государственной геодезической сети;
 - б) пункты опорной межевой сети;
 - в) пункты хранения сельскохозяйственной продукции.
8. Пункты опорной межевой сети размещают...по территории населенных пунктов, сельскохозяйственных, лесохозяйственных и других предприятий.
- а) равномерно;
 - б) неравномерно;
 - в) выборочно.
9. ...границы землевладений (землепользований) проектируют в тех случаях, когда они образуются вновь, а также при их упорядочении, присоединении земельных участков к существующим хозяйствам или передаче части их земель другим предприятиям (организациям, учреждениям).
- а) Существующие;
 - б) Новые;
 - в) Старые.
10. ...границы при значительной их изломанности и вклинивании.
- а) Ликвидируют;
 - б) Переносят;
 - в) Спрямяют.
11. Установление границ земельных участков в городах и поселениях не включает:
- а) подготовительные работы;
 - б) организацию угодий и севооборотов;
 - в) разработку плана межевания микрорайона или квартала, согласование его с владельцами недвижимости и утверждение в установленном порядке;
 - г) установление границ в натуре.
12. План межевания разрабатывают в границах красных линий в масштабе...
- а) 1:2000;
 - б) 1:5000;
 - в) 1:10000;
 - г) 1:25000.
13. Границы земельных участков устанавливают по...линиям, осям внутренних проездов, другим границам.
- а) черным;
 - б) синим;
 - в) красным.
14. К плану межевания не прилагают:
- а) акты согласования границ землепользований;
 - б) акты гражданского состояния;
 - в) каталог координат границ землепользований;
 - г) перечень сервитутов;
 - д) пояснительную записку.
15. Устанавливают (восстанавливают) в натуре (на местности) границы административно-территориальных образований на основе соответствующих ..., в которых должно быть дано их описание.
- а) проектов;
 - б) схем;
 - в) планов;
 - г) прогнозов.

16. В случаях, когда по тексту описания границы не представляется возможным четко определить ее прохождение в натуре, на местности устанавливают...знаки.
- а) землеустроительные;
 - б) строительные;
 - в) межевые.
17. Порядок и требования по установлению границ на местности определены ...по межеванию земель.
- а) Инструкцией;
 - б) Положением;
 - в) Правилом.
18. Установление на местности границ административно- территориального района предшествует разработке...землеустройства этого образования.
- а) проекта;
 - б) схемы,
 - в) плана;
 - г) прогноза.
19. Точность положения межевых знаков обеспечивают привязкой их к пунктам ...сети.
- а) геодезической;
 - б) землеустроительной;
 - в) межевой.
20. Границы Российской Федерации в случае необходимости уточняют на основе межгосударственных соглашений со странами-соседями и определяют в ходе работ по ...границ.
- а) установлению и восстановлению;
 - б) спрямлению и уточнению;
 - в) демаркации и делимитации.
21. Устанавливают и упорядочивают границы муниципальных образований и сельских округов на основе
- а) проекта;
 - б) схемы;
 - в) прогноза.
22. Муниципальное образование- это поселение или ...поселений, объединенных общей территорией, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеются выборный орган местного самоуправления, местный бюджет и муниципальная собственность.
- а) пять;
 - б) шесть;
 - в) несколько.
23. На проектном плане границ муниципального образования выполняют ...земель.
- а) экспликацию;
 - б) оценку;
 - в) характеристику.
24. Межевые знаки на поворотных точках, линии границы муниципального образования на местности ...на долговременную сохранность.
- а) устанавливают;
 - б) закрепляют;
 - в) размещают.
25. Включение земельных участков в границы муниципального образования ... прекращения права собственности на землю, права землевладения (землепользования) и аренды на эти участки.

- а) не влечет;
- б) влечет;
- в) предполагает.

26. Материалы по установлению или изменению границ муниципального образования не содержат:

- а) ситуационный план-план расположения муниципального образования в системе района;
- б) опорный план- план существующего положения;
- в) проектный план границ муниципального образования;
- г) пояснительную записку с обоснованием границ муниципального образования с их описанием;
- д) схему внутрихозяйственной организации территории.

27. К территориям с особым правовым режимом использования земель не относятся:

- а) земли особо охраняемых территорий;
- б) территории традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
- в) земли запаса;
- г) земли, включаемые в состав охранных, защитных, санитарных, запретных зон особо охраняемых территорий, объектов промышленности, транспорта, энергоснабжения, связи, источников водоснабжения, инженерных коммуникаций.

28. К землям особо охраняемых территорий не относятся земли:

- а) населенных пунктов;
- б) особо охраняемых природных территорий, в том числе лечебно-оздоровительных местностей и курортов;
- в) природоохранного назначения,
- г) рекреационного назначения;
- д) историко-культурного назначения;
- е) иные особо ценные земли в соответствии с земельным Кодексом, федеральными законами.

29. К землям природоохранного назначения не относят земли:

- а) водоохранных зон рек и водоемов;
- б) запаса;
- в) запретных и нерестоохранных полос;
- г) лесов, выполняющих защитные функции;
- д) противозерозионных, пастбищезащитных и полезащитных лесонасаждений;
- е) иные земли, выполняющие природоохранные функции.

30. Юридические и физические лица, в интересах которых устанавливают зоны с особым режимом использования, обязаны обозначить их границы на местности специальными... знаками.

- а) информационными;
- б) межевыми;
- в) землеустроительными.

31. В состав земель городов и поселков входят земли застройки; ...пользования; сельскохозяйственного пользования; природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения; занятые лесами; промышленности, транспорта, связи и иного назначения.

- а) коллективного;
- б) совместного;
- в) общего.

32. Проект установления или изменения городской черты выполняют в таком порядке: разработка задания на проектирование; подготовительные работы; составление...; рассмотрение и утверждение проекта.
- а) плана;
 - б) проекта;
 - в) схемы.
33. Основными задачами инвентаризации земель поселений не являются:
- а) размещение полевой дорожной сети;
 - б) выявление всех землепользователей(землевладельцев) с фиксацией сложившихся границ занимаемых участков;
 - в) выявление неиспользуемых и нерационально используемых земель и принятие по ним решения;
 - г) установление границ землепользований(землевладений), границ черты, вынос и закрепление их на местности.
34. Все работы по инвентаризации земель поселений технологически разбивают на два этапа-подготовительный и
- а) производственный;
 - б) технический;
 - в) юридический.
35. На обособленных земельных участках производственных зон сельских поселений санитарно-защитная зона должна быть не менее...метров.
- а) 100;
 - б) 200;
 - в) 300.
36. Вокруг сельских поселений, расположенных в малолесных районах, предусматривают размещение защитных лесных полос шириной до...метров.
- а) 50;
 - б) 100;
 - в) 150.
37. Режимный объект- это объект, на территории которого установлен ...режим землепользования(природопользования).
- а) специальный;
 - б) особый;
 - в) ограниченный.
38. Режимобразующий объект- это объект, вокруг(вдоль) которого установлен...режим землепользования(природопользования).
- а) особый;
 - б) ограниченный;
 - в) специальный.
39. Сервитут- право...пользования чужим объектом недвижимого имущества (включая земельные участки).
- а) неограниченного;
 - б) ограниченного;
 - в) временного.
40. Прибрежная полоса-территория строгого ограничения...деятельности, выделяемая по берегам рек, озер и водохранилищ в пределах водоохранных зон.
- а) производственной;
 - б) строительной;
 - в) хозяйственной.

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Общие положения по межеванию объектов землеустройства.
2. Содержание межевания земель.
3. Методы межевания объектов землеустройства
4. Определение границ административных районов и границ субъектов Российской Федерации.
5. Разработка проектов установления и упорядочения границ муниципальных образований и сельских округов
6. Размещение особо охраняемых территорий.
7. Размещение территорий традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

2-ой рейтинг контроль

1. Размещение территорий, включаемых в состав охранных, защитных, санитарных, запретных и иных зон с ограниченным(особым) режимом использования земель.
2. Составление проектов размещения водоохранных зон и прибрежных полос.
3. Установление и изменение границ городских(поселковых) администраций.
4. Организация рационального использования городских земель.
5. Инвентаризация земель сельских поселений.
6. Установление и изменение границ сельских поселений
7. Понятие и виды ограничений и обременений в использовании земель.
8. Составление дежурных карт ограничений и обременений в использовании земли.

7.3.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине

1. Общие положения по межеванию объектов землеустройства.
2. Содержание межевания земель.
3. Методы межевания объектов землеустройства
4. Определение границ административных районов и границ субъектов Российской Федерации.
5. Разработка проектов установления и упорядочения границ муниципальных образований и сельских округов
6. Размещение особо охраняемых территорий.
7. Размещение территорий традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
8. Размещение территорий, включаемых в состав охранных, защитных, санитарных, запретных и иных зон с ограниченным(особым) режимом использования земель.
9. Составление проектов размещения водоохранных зон и прибрежных полос.
10. Установление и изменение границ городских(поселковых) администраций.
11. Организация рационального использования городских земель.
12. Инвентаризация земель сельских поселений.
13. Установление и изменение границ сельских поселений
14. Понятие и виды ограничений и обременений в использовании земель.
15. Составление дежурных карт ограничений и обременений в использовании земли.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Варламов, А.А. Государственный кадастр недвижимости [Текст]:учебник/А.А.,Варламов,С.А.,Гальченко;ред.А.А.Варламов.- М.:»КолосС»,Государственный кадастр недвижимости – М.Колос., 2012г.- 679с.:ил.
2. Волков, С.Н. Землеустройство[Текст]:учебник / С.Н. Волков.-М.: – Государственный университет по землеустройству, 2013.- 992с.
- 3.ВолковС.Н.Землеустройство.Т.3.Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное(территориальное) землеустройство.-Текст]: учебник// С.Н. Волков.- М.:–Государственный университет по землеустройству, 2002.- 384 с.

Дополнительная литература:

- 4.Варламов, А. А. Управление земельными ресурсами [Текст]:учебник / А. А. Варламов. – М.:Колос, 2004. – 521 с.
- 5.Варламов, А.А., Земельный кадастр[Текст]:учебник для вузов. В 6 тт. Т. 3. Государственная регистрация и учет земель/ А.А.Варламов,А.А.Гальченко.- М.: КолосС,2007.-528с.
- 6.Варламов,А.А.Земельный кадастр[Текст]:учебник для вузов. В 6 тт. Т. 5.Оценка земли и иной недвижимости/А.АВарламов,А.В. Севостьянов. -М: КолосС, 2008. -265 с.
- 7.Сулин,М.А. Современное содержание земельного кадастра[Текст]:учебное пособие/ М.А.Сулин, В.А.Павлова,Д.А.Шишов; ред.М.А.Сулин.-СПб.: Проспект Науки,2010.-272с.
- 8.Шалов ,Т.Б. Земля и земельные отношения[Текст]:словарь-справочник/ Т.Б.Шалов,С.А.Жабоев,М.Х.Ахматова,М.М.Абрегов .-Нальчик : КБГСХА,2006.-34с.
9. Шалов ,Т.Б. Регулирование государством земельных отношений(история и современность)[Текст]:/Т.Б.Шалов.-Нальчик : КБГСХА,2005.-37с.
- 10 . ШаловТ.Б.Многоцелевая картографическая модель развития сельского хозяйства в Кабардино-Балкарской Республике[Текст]:научное издание/ Т.Б.Шалов, Р.Х.Кудаев, Д.А.Шантукова, М.Р.Ашхотова.-Нальчик: КБГАУ,2014.-108с.
- 11.Шалов Т.Б.Управление развитием территорий и актуализация земельно-кадастровой информации в Кабардино-Балкарской Республике[Текст]:научное издание/Т.Б.Шалов, Р.Х.Кудаев, Д.А.Шантукова, М.Р.Ашхотова.-Нальчик: КБГАУ,2014.- 34 с.

Периодические издания:

12. Вестник Росреестра [Текст]: журнал, официальное издание Росреестра по вопросам государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственного кадастра недвижимости, геодезии, картографии.

13. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель [Текст]: научно-практический ежемесячный журнал. - М.: ИД «Панорама»

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат. ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»

- **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических и семинарских занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях магистранту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от магистранта требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая магистранту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность магистранта. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, магистранту всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Самостоятельная работа магистранта является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа магистранта над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Для магистрантов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия, где они знакомятся с целями и задачами изучения последующих дисциплин, с перечнем вопросов, которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенций, запланированных в рабочей программе дисциплины.

Магистранту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Межевание земель» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат. ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть - базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetsialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в	Доска аудиторная, специализированная мебель,

		соответствии с перечнем аудиторного фонда	экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
2	Практические занятия	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель